

**RmS** Rada mládeže  
Slovenska

**Štruktúrovaný dialóg:  
Online konzultácie**

# Metodika

Typ dát

Kvantitatívne

Metódy

Online anketa (39 indikátorov), drop-out (50%)

Zber dát

Január – február 2018

Miesto

Celá SR

Cieľová skupina

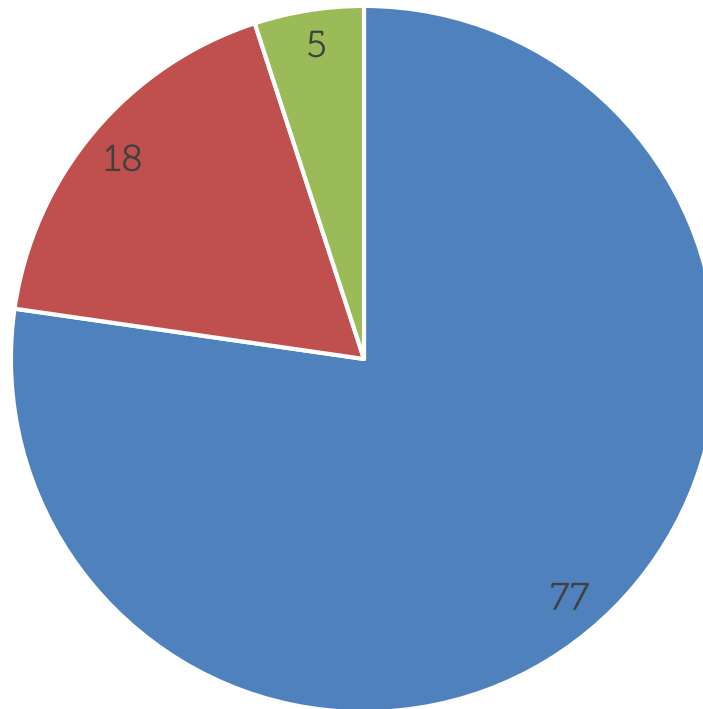
Mládež (12+)

Veľkosť vzorky

N = 11 408 respondentov

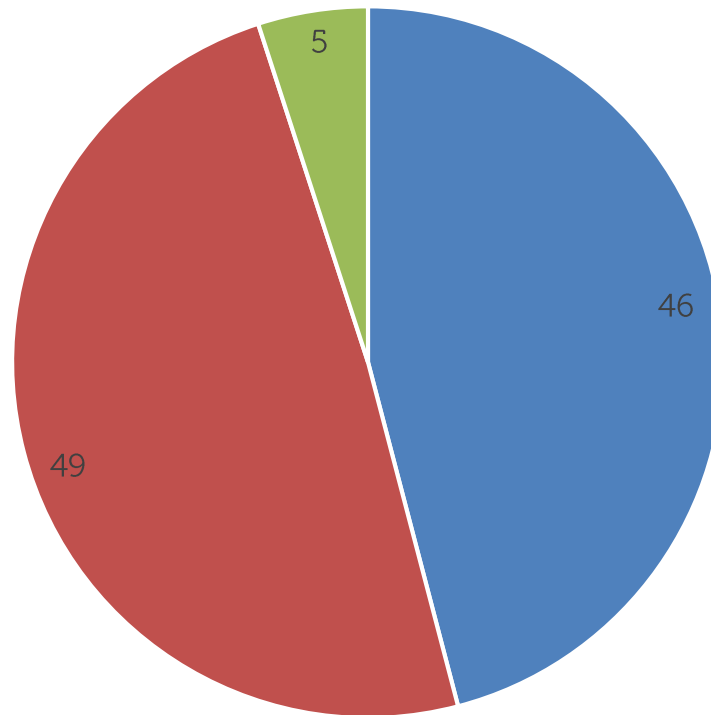
# **SOCIO-DEMOGRAFICKÉ CHARAKTERISTIKY**

# Veková štruktúra



■ menej ako 18 rokov   ■ 19-24 rokov   ■ 25 rokov a viac

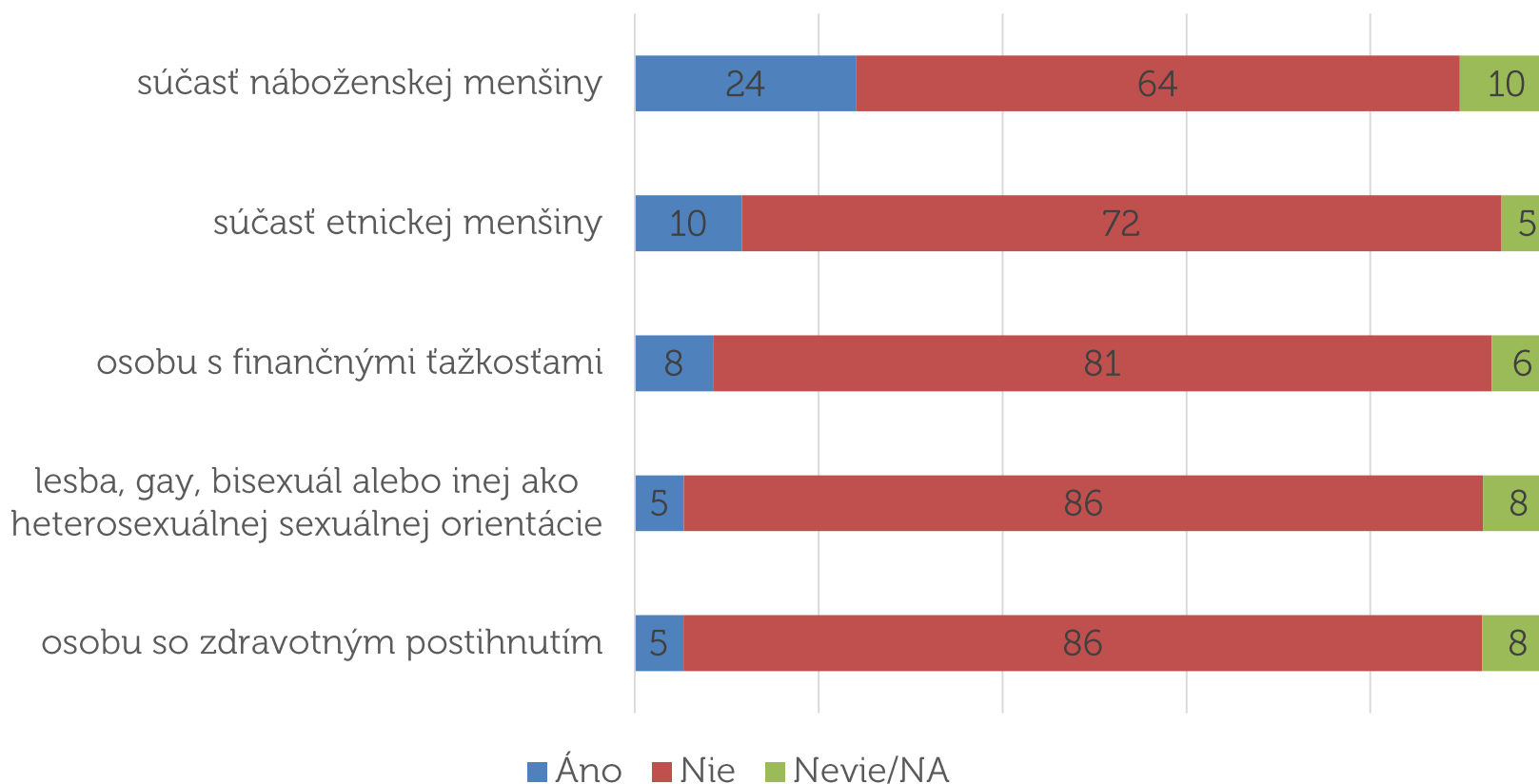
# Štruktúra z hľadiska pohlavia



■ Muž ■ Žena ■ Iné / NA

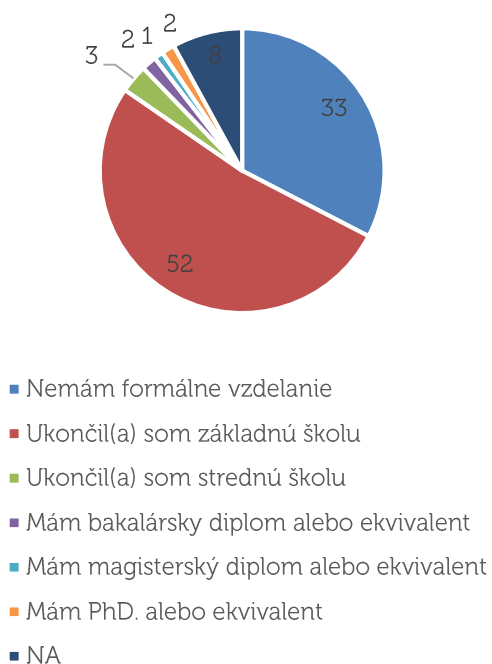
# Zastúpenie menšín: sebahodnotenie

Považuješ sa za:

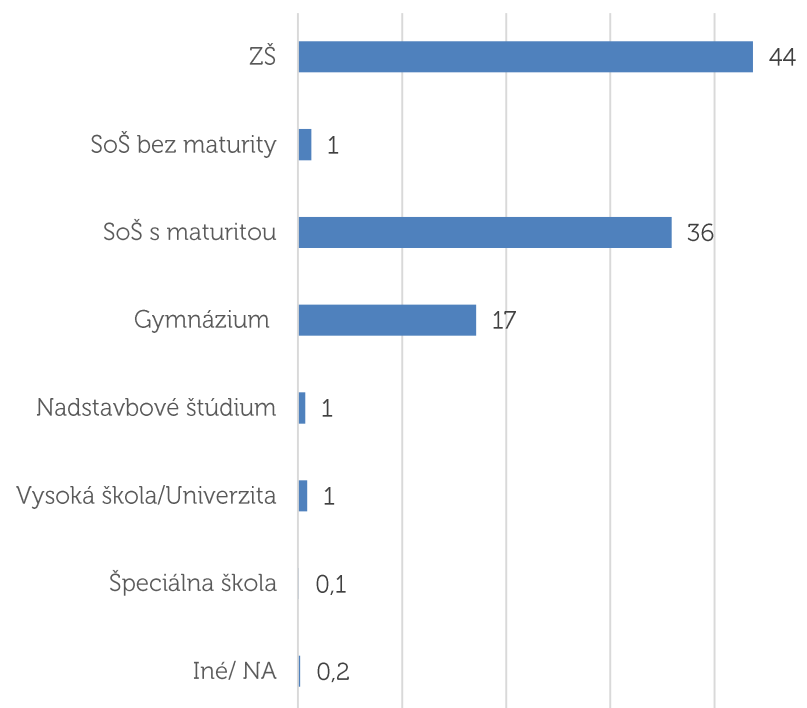


# Vzdelanie

Aké je Tvoje najvyššie dosiahnuté vzdelanie

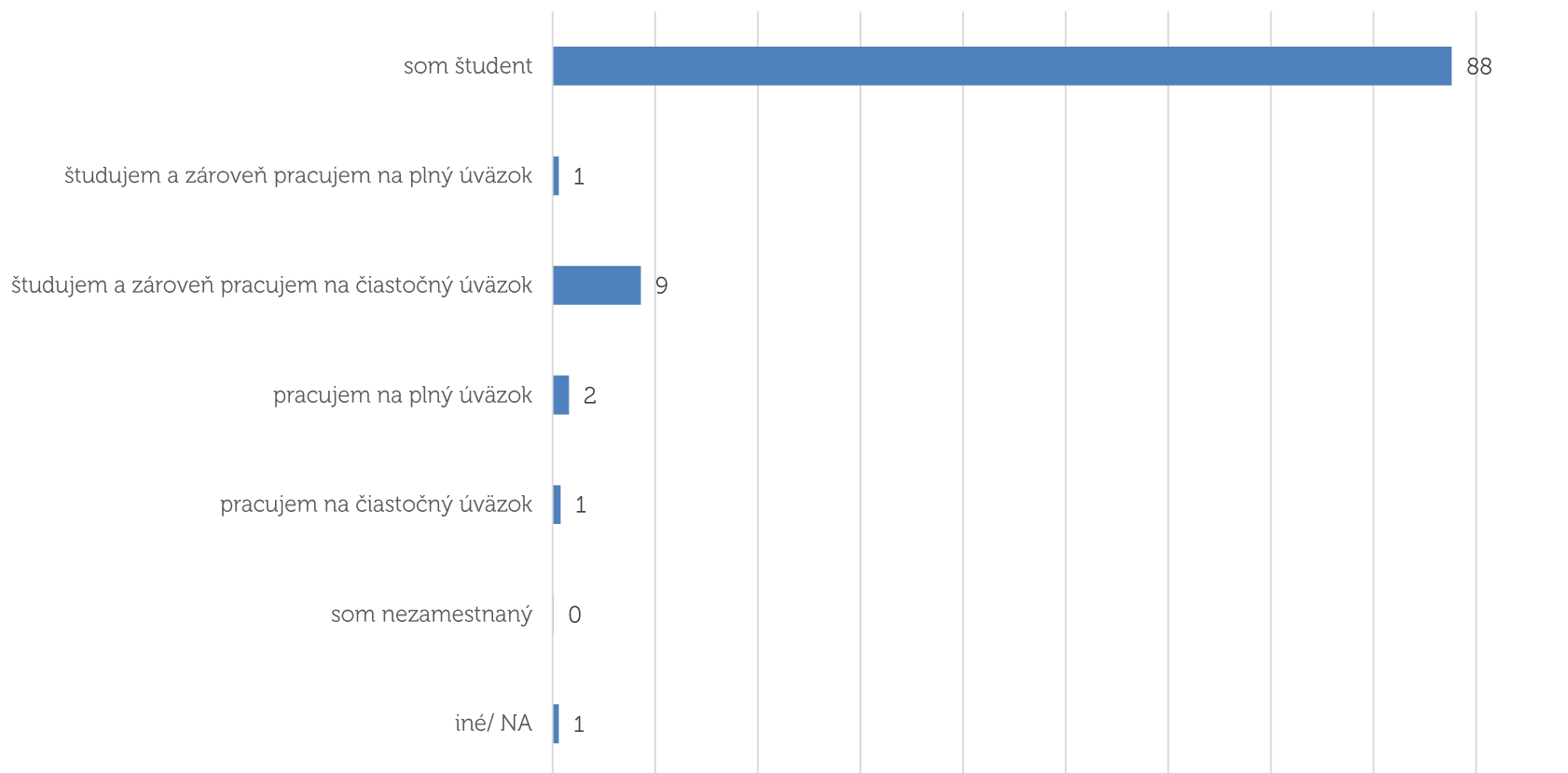


Si žiakom/ študentom:



# Status

Čo z nasledujúceho sa na Vás najviac hodí?

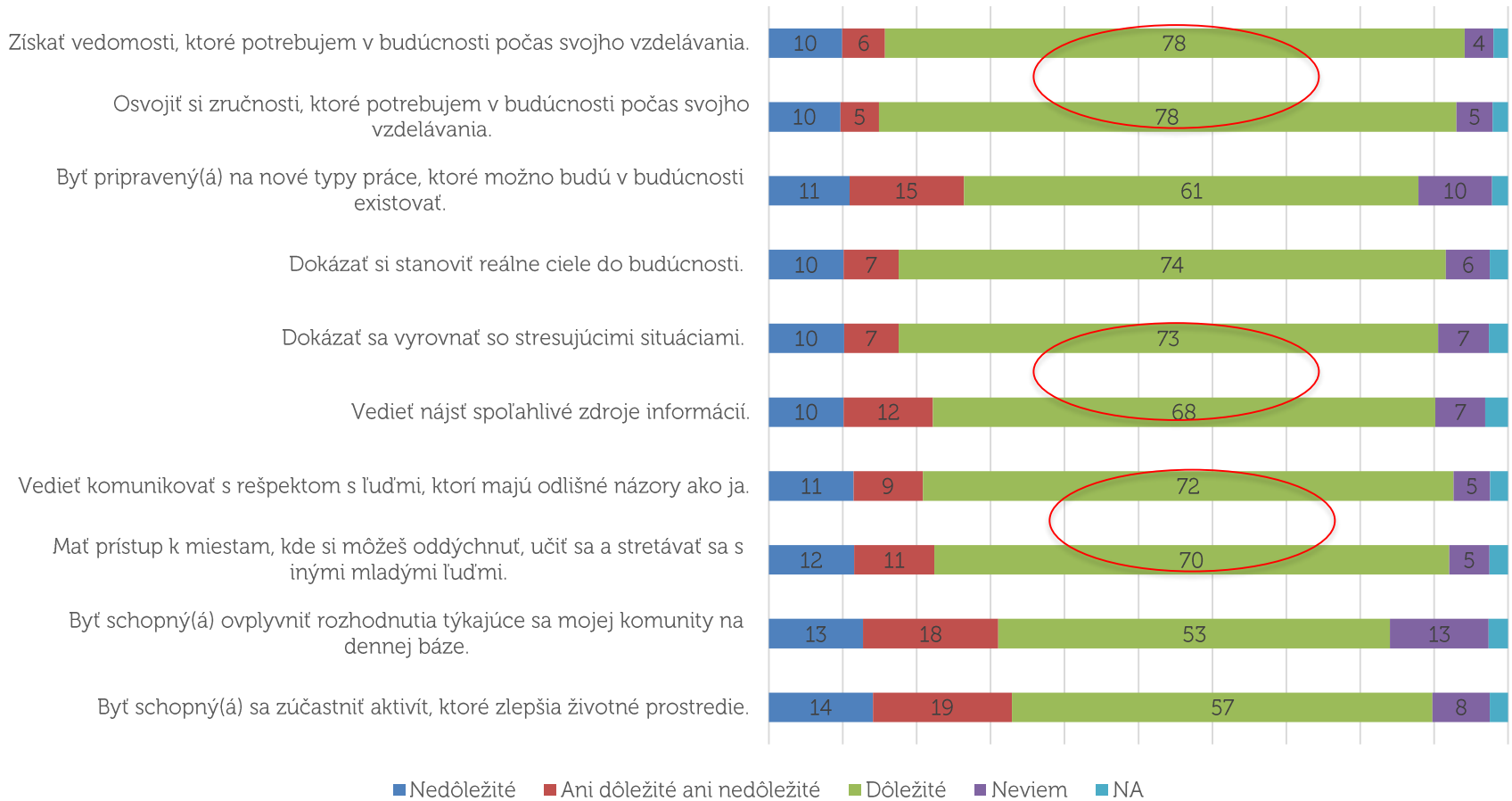




# VÝSLEDKY ONLINE KONZULTÁCIÍ

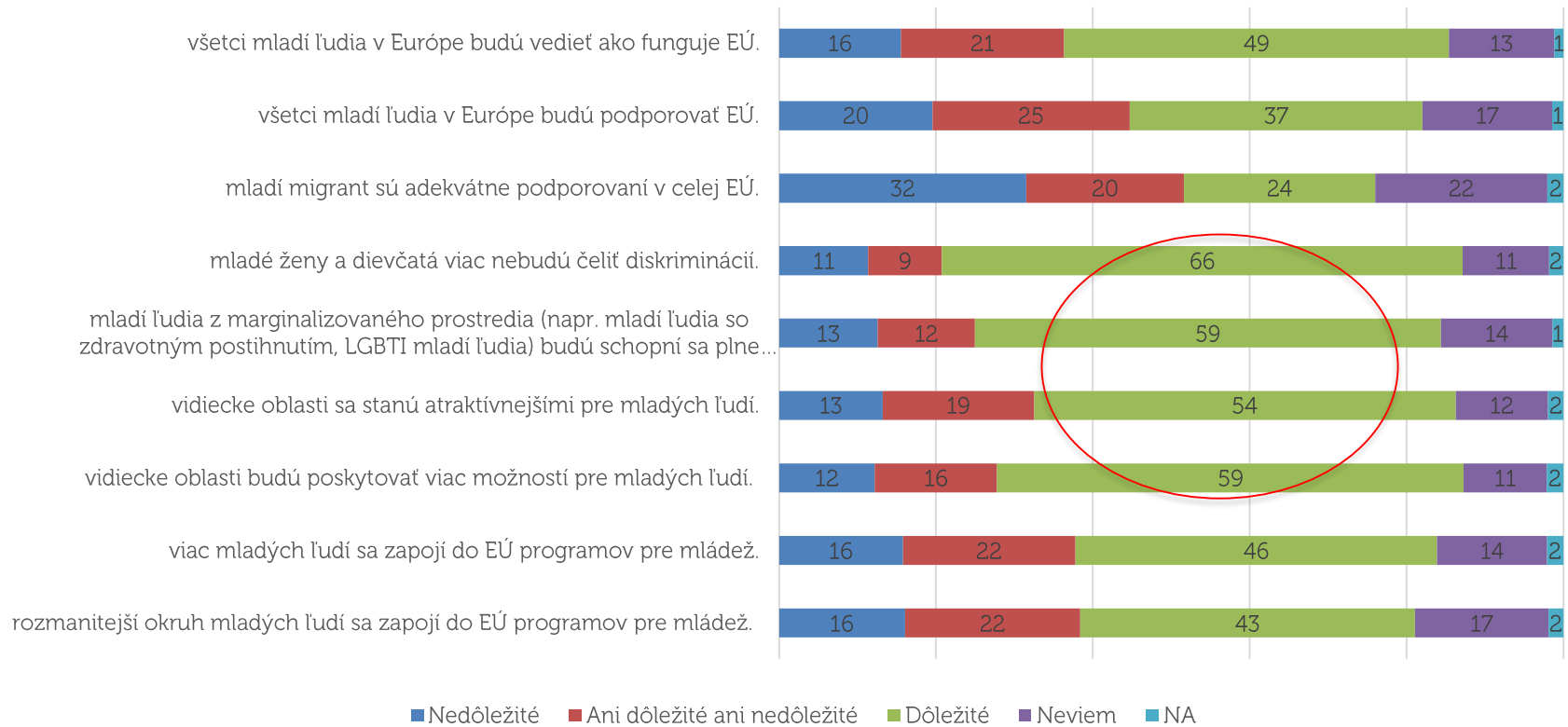
# S1. Dôležitosť...

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce veci?



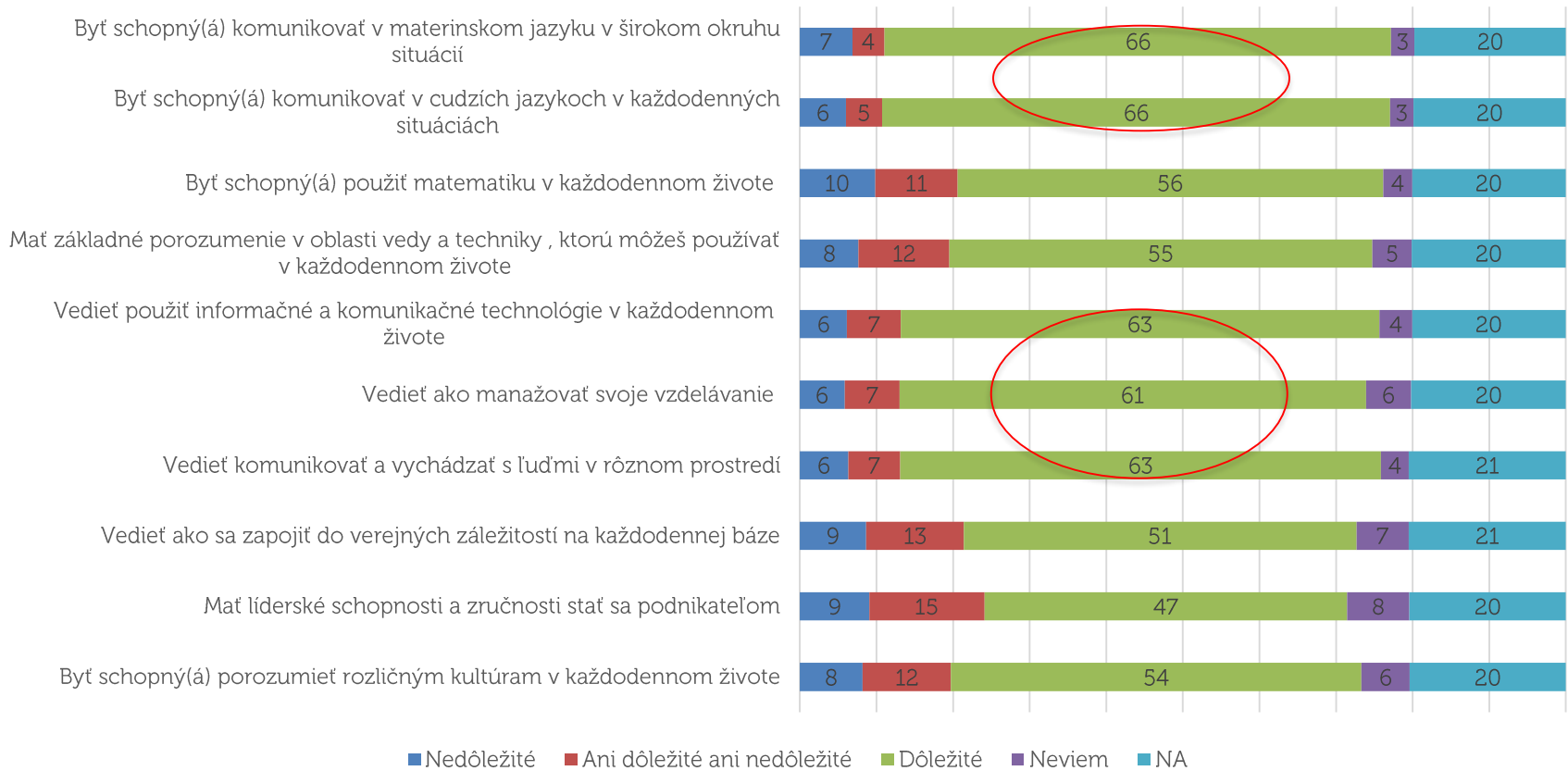
# S2. Dôležitosť tém v rámci EÚ

Počas nasledujúcich 10 rokov, ako veľmi dôležité je postarať sa o to, že...



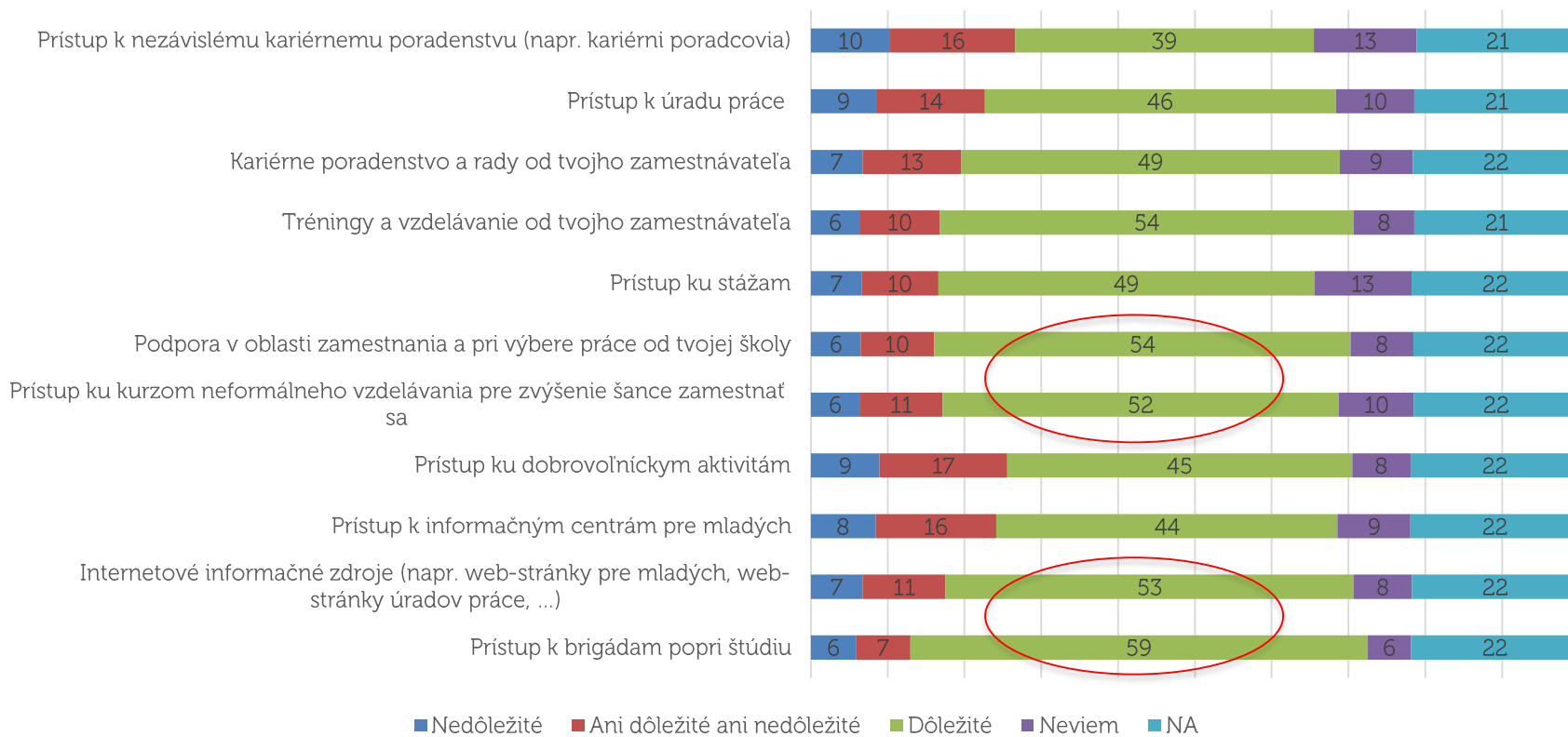
# S3. Zručnosti pre život

Ako dôležité je pre teba mať nasledujúce zručnosti?



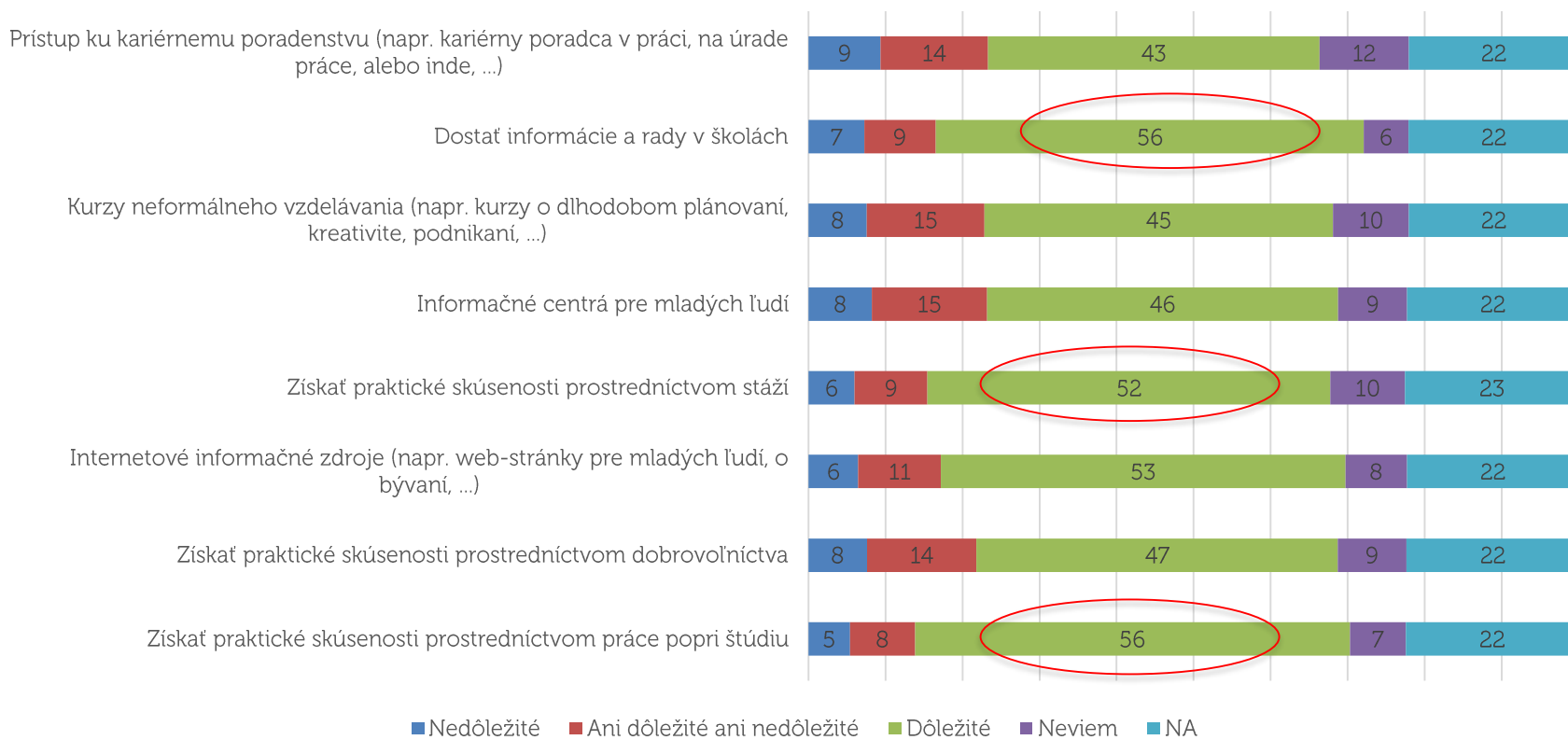
# S4. Zručnosti pre trh práce a kariéru

Ako dôležité je pre teba mať nasledujúce veci keď sa snažíš pripraviť na prácu a rozvíjať svoju kariéru?



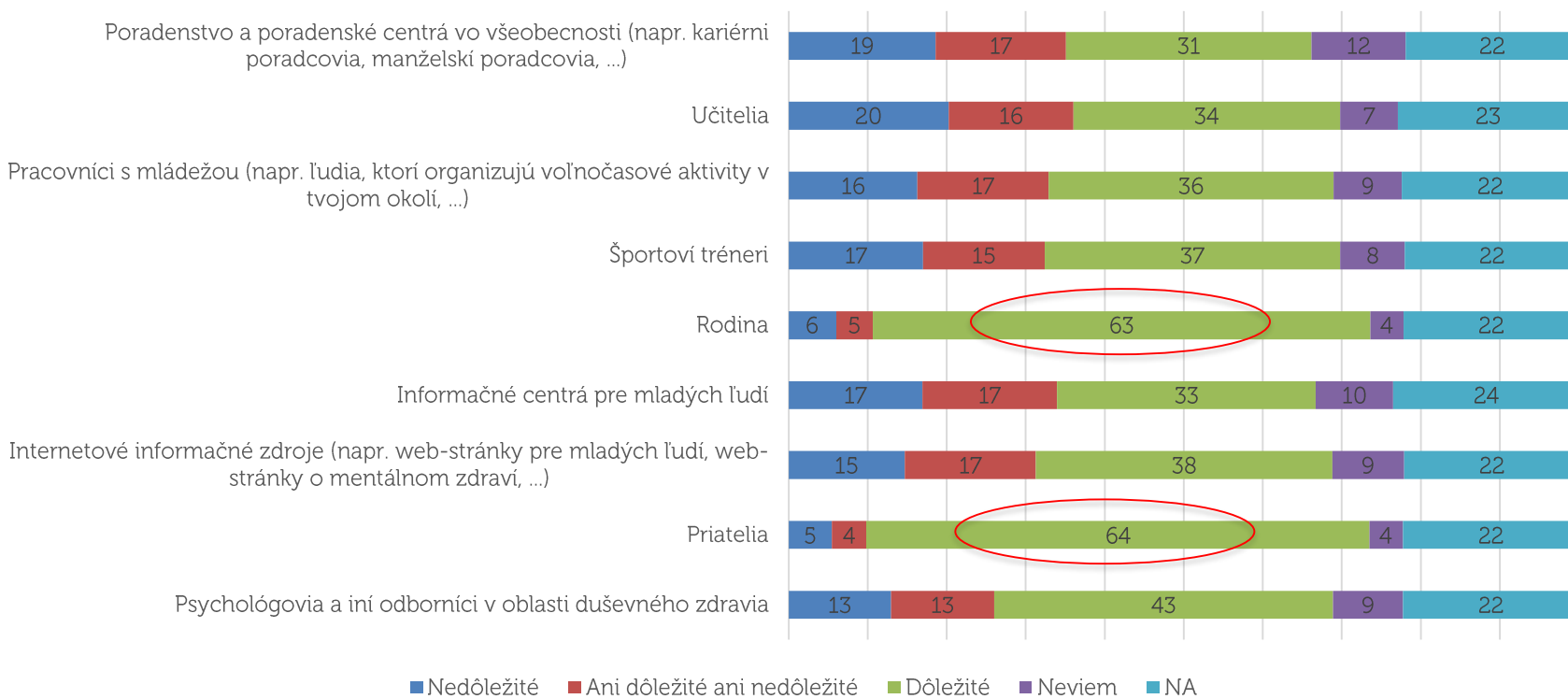
# S5. Stanovenie životných cieľov

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce možnosti keď sa snažíš stanoviť svoje životné ciele (napr. plánovanie rodiny, kariéry, cestovania, bývania, ...)?



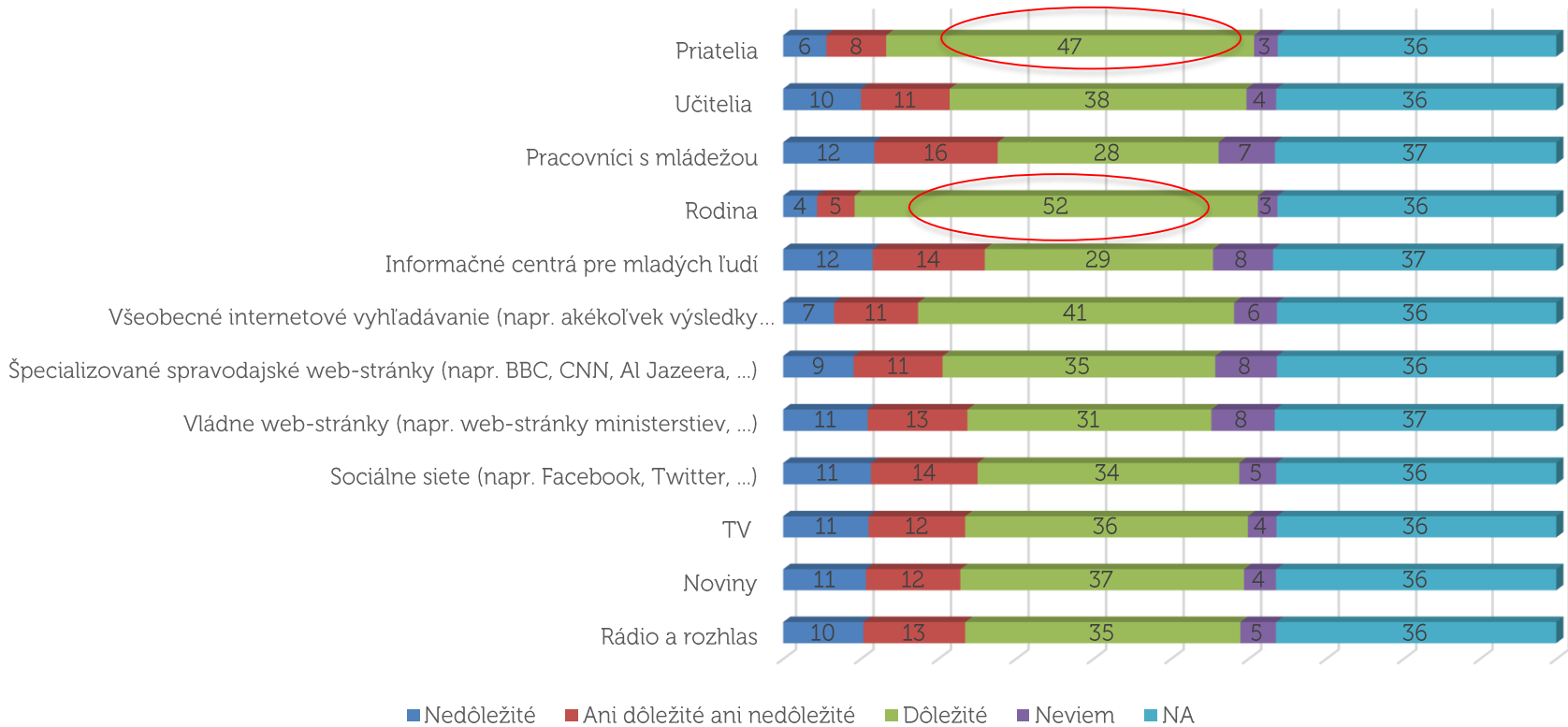
# S6. Sociálno-psychologická podpora

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce zdroje podpory keď sa snažíš prekonať stresové situácie (napr. problémy vo vzťahu, keď sa cítiš byť v strese alebo depresívny)?



# S7. Zdroje informácií

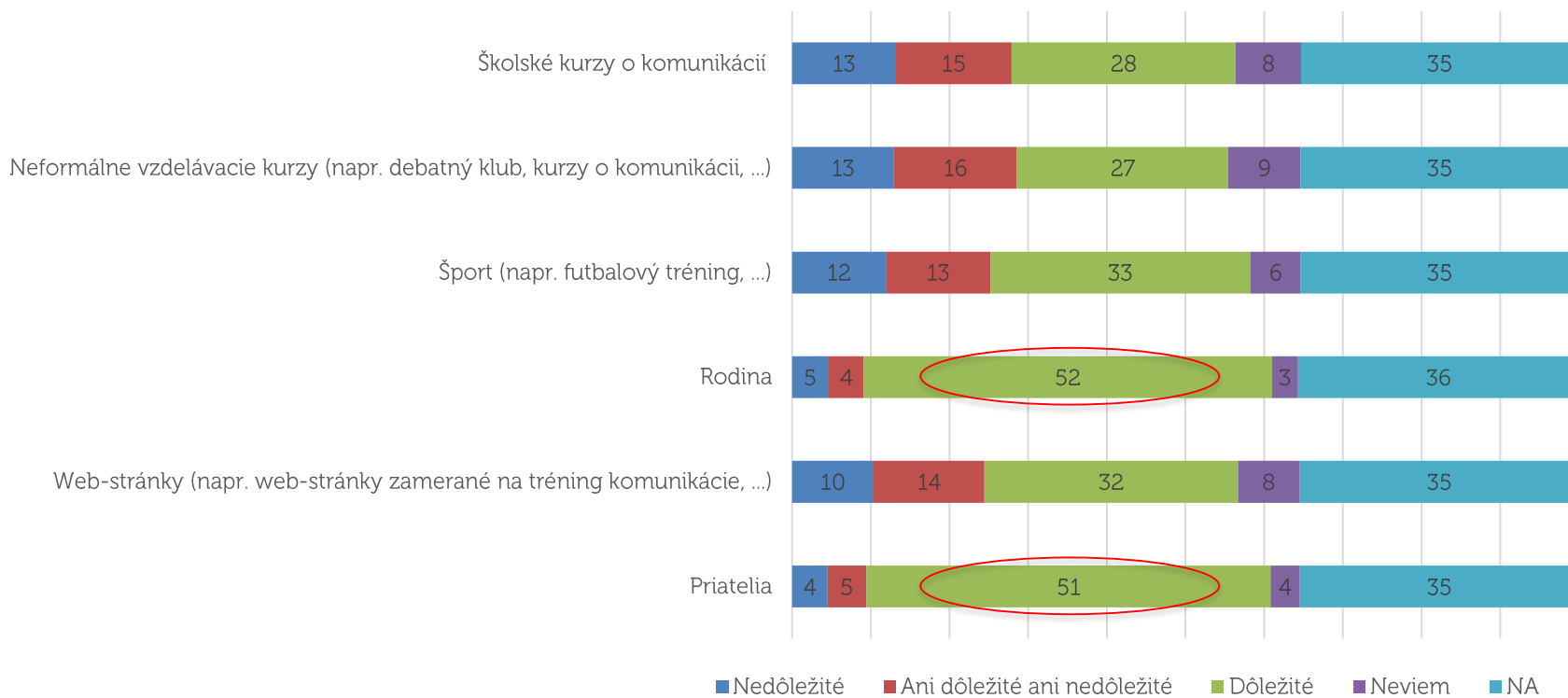
Ako dôležité sú pre teba nasledujúce zdroje keď sa snažíš nájsť pravdivé informácie (napr. o každodenných udalostiach, o nadchádzajúcich voľbách, o záležitostiach EÚ, ...)?





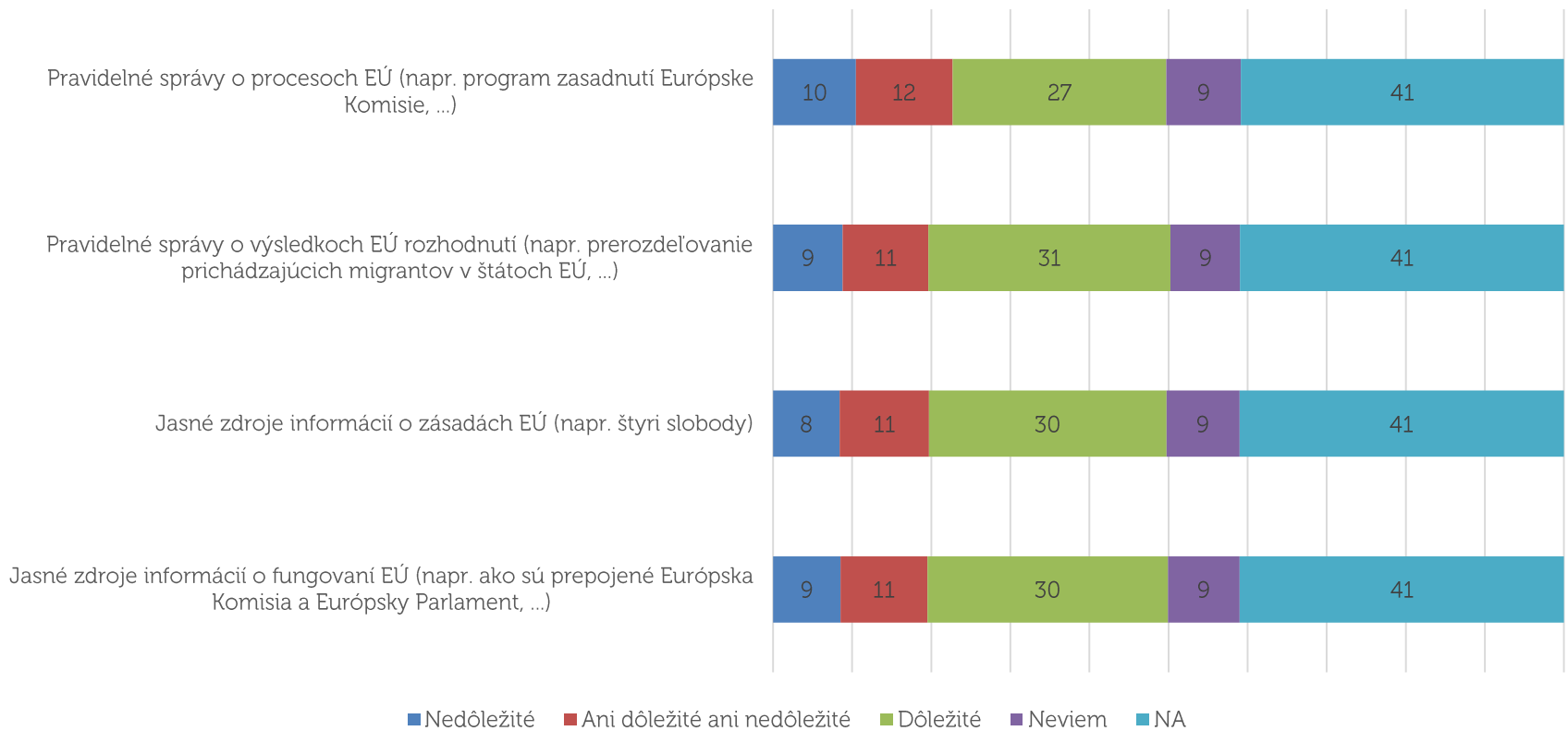
# S8. Podpora pri konfrontácii s odlišnými názormi

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce možnosti keď sa učíš pokojne diskutovať s ľuďmi, ktorí majú veľmi odlišné názory (napr. o nadchádzajúcich voľbách, o záležitostiach EÚ, ...)?



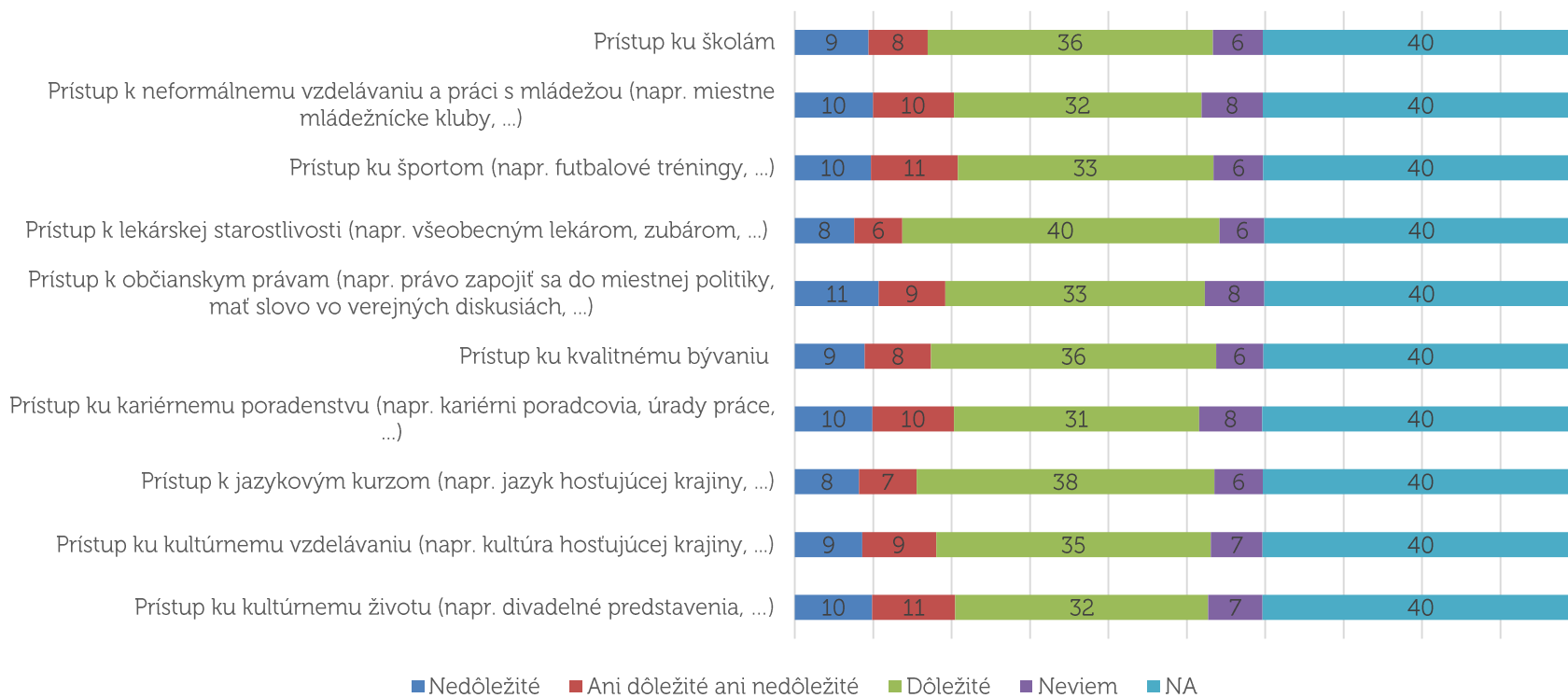
# S9. Porozumenie EÚ a ja

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce možnosti keď sa snažíš lepšie porozumieť EÚ (napr. inštitúcie EÚ, celkové fungovanie, súčasné záležitosti EÚ, ...)?



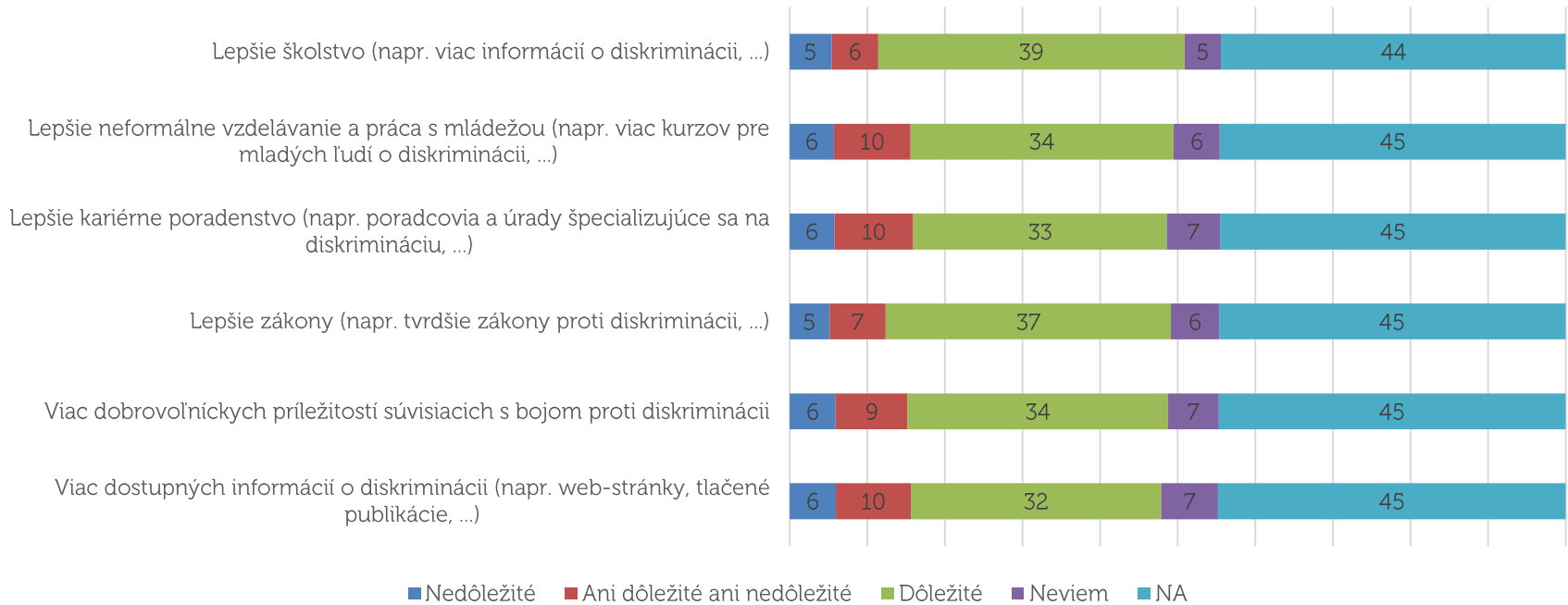
# S10. Podpora mladých migrantov v EÚ

Ako dôležitý, si myslíš, je prístup k nasledujúcim oblastiam pri podpore mladých migrantov v EÚ (napr. pomôcť mladým migrantom sa usadiť a stať sa súčasťou komunity, ...)?



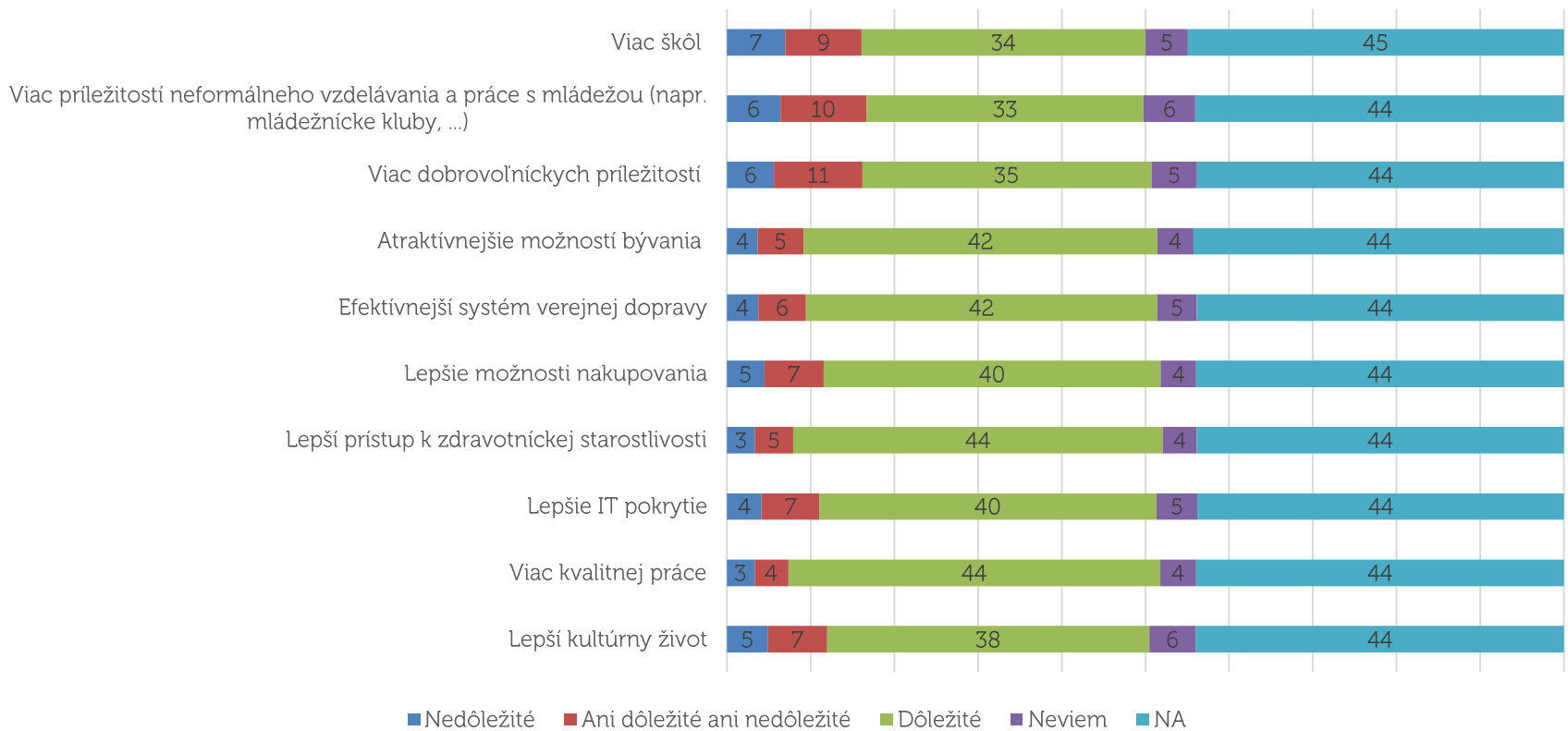
# S11. Boj s diskrimináciou

Ako dôležité, si myslíš, sú nasledujúce kroky pri boji s diskrimináciou (napr. pomôcť mladým dievčatám a ženám sa plnohodnotne zapojiť na trh práce, umožniť ľuďom z marginalizovaného prostredia sa zúčastňovať na komunitnom živote, ...)?



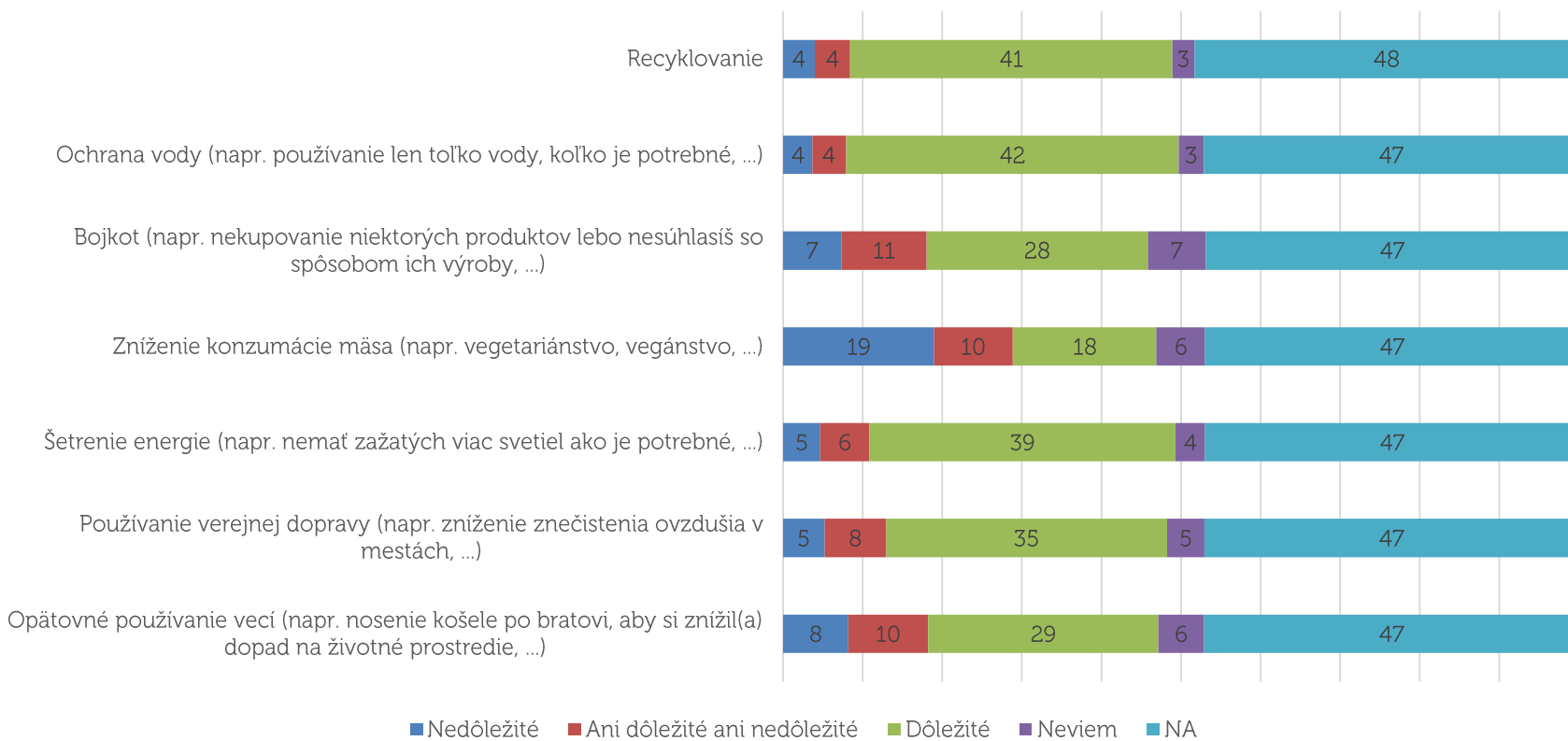
# S12. Atraktivita vidieka

Ako dôležité, si myslíš, sú nasledujúce príležitosti, aby sa vidiecke oblasti stali atraktívnejšími?



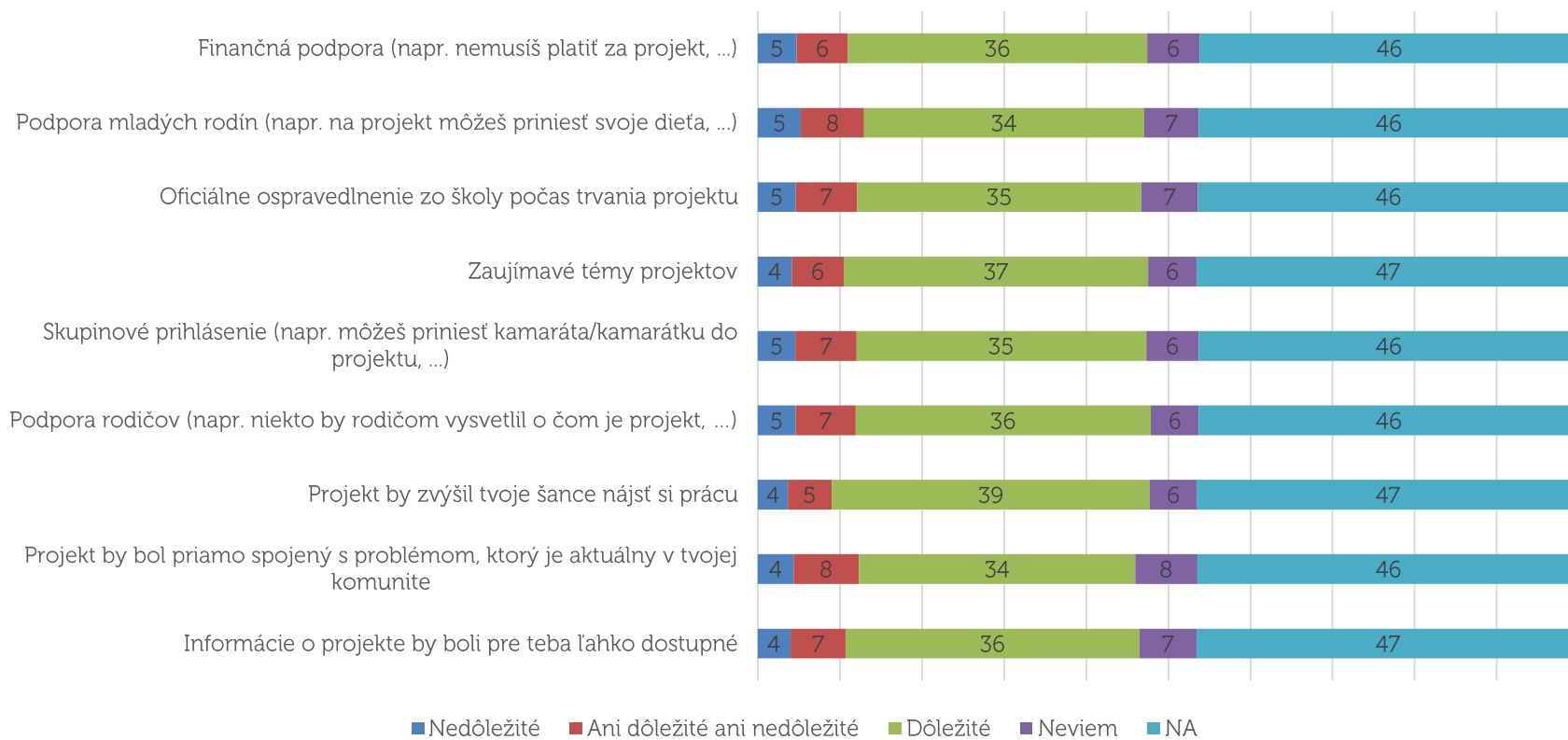
# S13. Ochrana životného prostredia

Ako dôležité sú pre teba osobne nasledujúce aktivity súvisiace so životným prostredím?



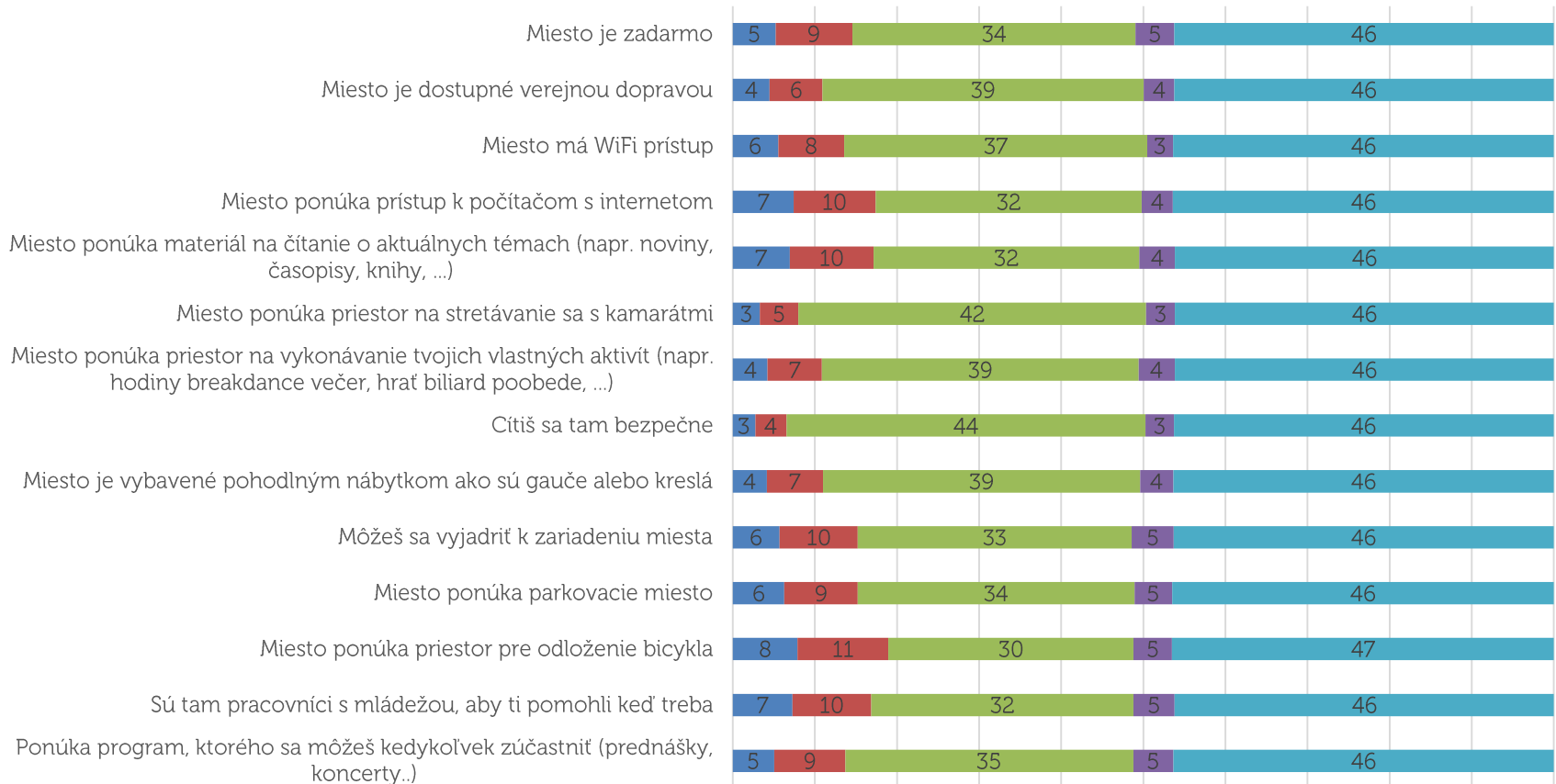
# S14. Zapojenie do mládežníckych projektov EÚ

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce aspekty, aby sa vedel(a) zapojiť do mládežníckych projektov EÚ?



# S15. Priestory

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce aspekty pri hľadaní miesta, kde sa cítiš dobre a zároveň sa rozvíjaš?

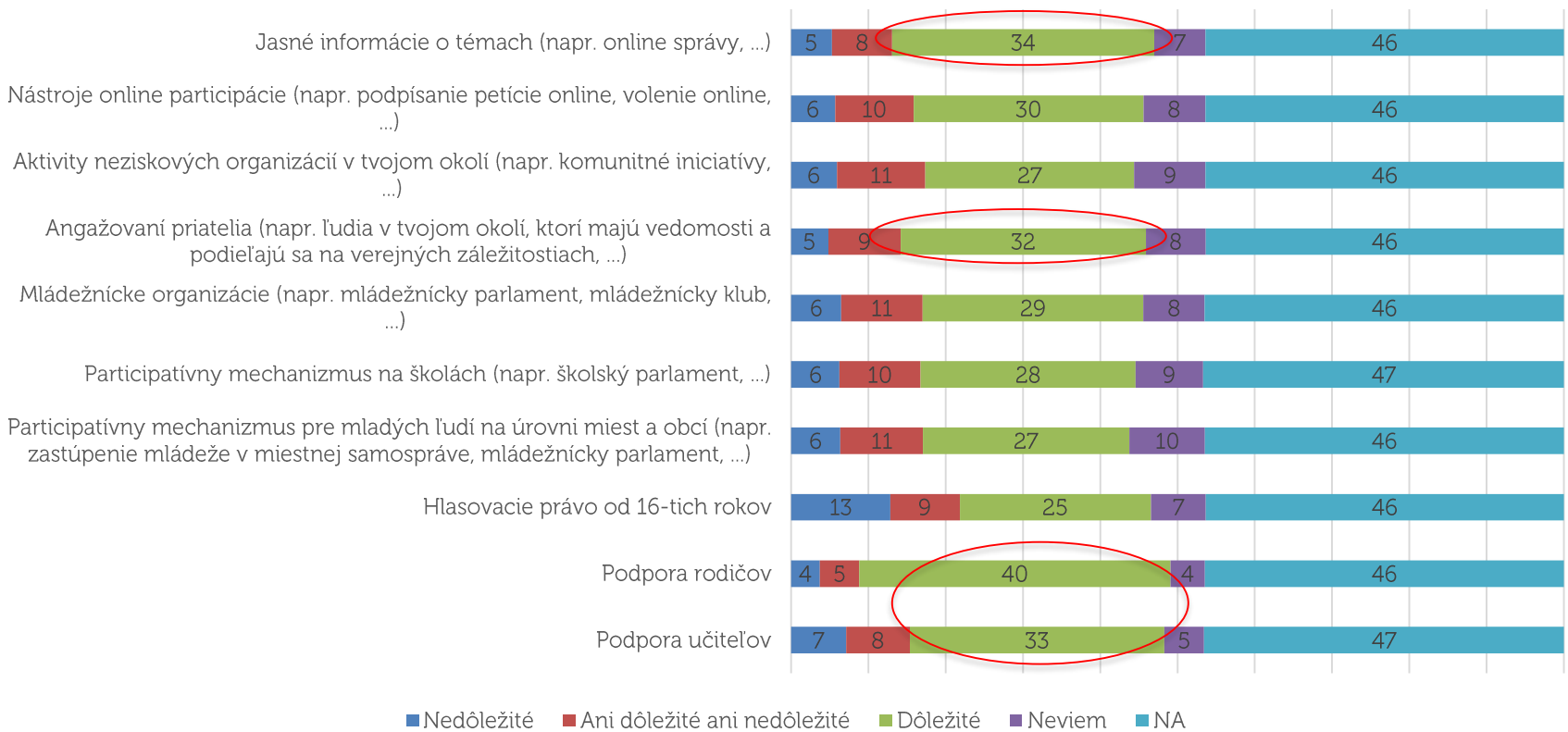


■ Nedôležité 
 ■ Ani dôležité ani nedôležité 
 ■ Dôležité 
 ■ Neviem 
 ■ NA



# S16. Participácia

Ako dôležité sú pre teba nasledujúce aspekty pri zapájaní sa do verejných záležitostí (napr. miestnej politiky, rozhodovanie vo všeobecnosti, ...)?



# Hlavné závery

- Citlivosť na uplatnenie na trhu práce - volanie po podpore (vzdelanie, prax, poradenstvo)
- Atraktivita vidieka: viac práce, lepšia doprava, zdravotná starostlivosť, atraktívnejšie bývanie
- Priestory – bezpečné, miesto na stretávanie s priateľmi, dostupné verejnou dopravou
- Rodina a priatelia:
  - Zdroje psycho-sociálnej podpory
  - Overovanie informácií – rodina a priatelia
- Participácia – nevyhnutná podpora dospelých (rodina, učitelia) a jasné témy a rámce
- Ostatné témy - hlavne enviro, EÚ – všeobecná téma

# Odporúčania

- Vytvoriť systém funkčného kariérneho poradenstva
- Podpora rozvoja kvality života na vidieku
  - podpora ekonomických modelov vhodných pre vidiecke prostredie
  - podpora rozvoja dostupných a kvalitných verejných služieb
- Priestory pre mladých
  - Transformácia existujúcich nevyužitých priestorov
  - Zlepšenie dostupnosti priestorov pre mladých (doprava, nízkoprahový princíp, vybavenie, kvalita personálu, atď.)
- Uznanie:
  - úlohy roly rodiny, priateľov a komunity pre mladého človeka vo verejnom diskurze
  - významu rovesníckeho prostredia vo formovaní mladého človeka
- Spoluúčasť mladých ľudí na rozhodovaní o veciach, ktoré sa ich týkajú (napr. voľnočasové aktivity)

**Ďakujem za pozornosť!**